

FINISH BEREIKT?

Kinderen evalueren het proces

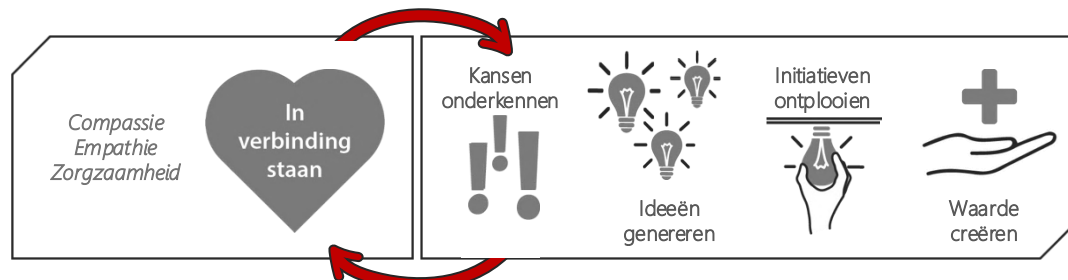
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



30 min



GESCHIKT

- Na het doorlopen van een project sociaal ondernemen.
- Om lessen te trekken voor de toekomst.
- Om waarde te leren zien / erkennen / versterken.
- Om te besluiten of het resultaat behaald is.

TIPS

- Maak kinderen expliciet bewust van het verschil dat ze maakten.
- Denk bij 'delen met anderen' verder dan school/ouders, bv. bericht op lokale radio, artikel in lokaal blad. Laat ook het doelpubliek aan het woord. (zie KLAS IN DE KRANT)

MATERIALEN

STAP 1

Blik terug op de uitdaging / situatie waarmee de klas aan de slag ging.
(zie STRIP / OMGEKEERD PLANNEN)

STAP 2

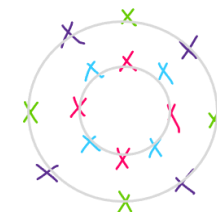
Laat de kinderen in kleine groepen stilstaan bij de opbrengst en de gecreëerde waarde.

STAP 3

Laat de kinderen hun mening delen met anderen volgens het principe van de carouseldiscussie.

- Maak een binnen- en een buitencirkel.
- Zet kinderen uit eenzelfde groep in dezelfde cirkel, maar zorg dat ze niet naast elkaar staan.
- Laat de kinderen hun meningen delen. Geef enkele minuten spreektijd voor de binnencirkel en dan enkele minuten voor de buitencirkel.
- Laat de kinderen in de binnencirkel een plek doorschuiven zodat ze tegenover de volgende kinderen van de buitencirkel komen te staan.
- Herhaal dit enkele keren.

groep 1
groep 2
groep 3
groep 4



STAP 4

Bespreek klassikaal of:

- de uitdaging afgerond is. → Vier dit eindpunt met extra aandacht voor delen van het resultaat met anderen.
- er nog verdere actie nodig is. → Onderneem actie of laat de kinderen nadenken over hoe ze het de volgende keer kunnen aanpakken om het doel (nog) beter te bereiken.

Bron: -



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move



sociaal
ondernemen
in de klas

Voorbeeld FINISH BEREIKT?



Context

Om het even welke activiteit of welk project.

STAP 1

Blik terug met de kinderen.

- Wat is de uitdaging/situatie waar we een oplossing voor gezocht hebben?
- Welke kansen wilden we benutten? wat wilden we bereiken?
- Welke ideeën hadden we hiervoor?
- Welk idee/initiatief hebben we gekozen?
- Hoe is de uitvoering verlopen?

STAP 2

Laat de kinderen in kleine groep stilstaan bij de opbrengst / gecreëerde waarde.

- Wat hebben we nu bereikt?
- Wie heeft hier voordeel bij? voor wie betekent dit iets / een verandering / ...?
- In welke mate hebben we het doel bereikt? Helemaal, bijna helemaal, deels, een beetje?
Hoe weet je dat?
- Ben je hier tevreden over?
- Moeten we nog aanvullende acties doen? is er een eerder idee dat we niet uitwerken dat ons hierbij kan helpen?
- Hoe kunnen we het resultaat onder de aandacht van anderen (ook buiten de school) brengen?

STAP 3

Laat de kinderen hun mening delen met anderen volgens het principe van de carouseldiscussie.

STAP 4

Bespreek klassikaal of:

- de uitdaging afgerond is. → Vier dit eindpunt met extra aandacht voor delen van het resultaat met anderen.
- er nog verdere actie nodig is. → Onderneem actie.